Programme de Formation

FORMATION DE FORMATEURS et FORMATRICES INTERNES

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

- Formateur.ice.s interne dans les entreprises
- Membres d'organisme de formation interne à un centre hospitalier, une collectivité ou une entreprise.

Objectifs pédagogiques

- Structurer une formation sur 4 piliers : attention – engagement actif – retour sur erreur - consolidation
- Créer un contexte sécurisant d'apprentissage
- Dynamiser sa pédagogie en diversifiant ses méthodes pédagogiques
- Incarner une posture de formateur en utilisant le langage non verbal
- Mettre en œuvre des points d'évaluation.
- Gérer les comportements difficiles et les postures en réactance

Description

JOUR 1

- Lister les 4 piliers de l'apprentissage.
- Fixer des objectifs pédagogique SMART.
- Appliquer les 4 méthodes pédagogiques : magistrale, active, interrogative, expérientielle
- Sécuriser les apprenants par un cadre et des modalités de fonctionnement
- Eveiller la curiosité par une mise en situation-problème
- Impliquer le corps, le regard et la voix en expérimentant l'échelle des postures utilisée en improvisation théâtrale.
- Mise en situation : ouvrir une formation en 3 temps.

JOUR 2

- Mise en situation : animer une séquence avec une méthode active ou expérientielle.
- Faire des points d'évaluation.
- Enoncer un retour sur erreur pour favoriser la progression.
- Désamorcer les postures en réactance dès le début de la formation : utilisation du tour de table
- Adapter sa posture dans un échange contradictoire
- Gérer 6 types de comportements difficiles grâce aux jeux de rôles

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Méthode pédagogique active et expérientielle, en lien avec le contexte professionnel de l'apprenant. En plus d'un apport théorique , elle implique une démarche inductive. Le principe est, grâce à la mise en situation et l'expérimentation, d'explorer plusieurs postures pour découvrir, acquérir et ancrer les comportements adaptés et les bons automatismes. Les outils pédagogiques utilisés sont principalement celui du théâtre d'improvisation et ceux issus des méthodes de l'acting.

Moyens et supports pédagogiques

- Analyse de cas pratique
- Exercices avec implication physique utilisés en théâtre d'improvisation
- Jeux de rôles
- Support de formation au format pdf.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de positionnement avant et après la formation.
- Test de compréhension.
- Mises en situation

Informations sur l'admission

L'accès à cette formation peut être initié par l'employeur, ou à l'initiative du salarié avec accord de ce dernier, au moins deux semaines avant le début de la formations. Il se déroule en 3 étapes :

➡️1 - Prenez contact avec nous en cliquant sur "Se préinscrire" ou via nos coordonnées :

Téléphone : 06 37 50 20 55 ou : contact@kolinkis.com.

Nous vous rappellerons et lors d'un premier entretien, nous prendrons en compte votre demande, vos besoins et répondrons à vos questions.

➡️2 - Nous enverrons à votre entreprise un bulletin d'inscription, un programme de formation complet et un devis.

➡️3 - Dès réception de votre bulletin d'inscription et acceptation du devis, nous éditerons votre convention. Après signature, votre inscription sera définitive.

Informations sur l'accessibilité

Pour permettre l'accès de cette formation aux personnes en situations de handicap, Hélène Morre, référent handicap de Kolinkis (à contacter à l'adresse formation@kolinkis.com) sera à votre écoute pour nous faire remonter les besoins d'adaptation.